



เลขที่รับ 144
 วันที่รับ 27 พ.ค. 2564
 เวลา 14:30 น.
 ส่ง 28 พ.ค. 2564

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โทรศัพท์ภายใน ๐๗๐๔

ที่ อว ๐๖๒๕.๐๘(๑)ค/ว ๖๐๐ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง นำส่งประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีนโยบายยกระดับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และกรอบการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา นั้น

ในการนี้ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงขอ นำส่ง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เรื่อง การสอบวัดระดับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้บุคลากรทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

[Signature]

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สันทนา กุลรัตน์)

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดทราบ เพื่อโปรดพิจารณา

ส่งมอบงาน นิตินิต นิตินิต นิตินิต

บันทึกข้อความ
 เลขที่รับที่ ๐๗๐๑๓๖
 วันที่ ๒๖/๕/๖๔
 เวลา ๑๓.๓๐ น.

นายณัฐพงษ์ ชินนิต

๒๗ พ.ค. ๖๔

๑๗/๕๖๓๓๑๒๖

[Signature]
 ๒๕ พ.ค. ๖๔

(นางดวงตา โนวาเชค)

รักษาราชการแทน

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- web คณะวิทยาศาสตร์ราชภัฏสุรินทร์
 - ไลน์ webmail / Facebook ราม
 - ไลน์ ราม

[Signature]
 ๒๗ พ.ค. ๖๔



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ที่ ๑๓๓/๒๕๖๔

เรื่อง การสอบวัดระดับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีนโยบายยกระดับสมรรถนะดิจิทัลให้กับนักศึกษา ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติเกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี กอปรกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๑ หมวด ๗ การสำเร็จการศึกษา การขอรับปริญญา และการอนุมัติปริญญา ข้อ ๔๔ (๔) ระบุว่าให้ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องผ่านการประเมินความรู้ และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำประกาศ เรื่อง การสอบวัดระดับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี

อนูวัติตามคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๙/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สกอ.๑๐๔๓/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๐ และอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งภาคปกติและภาค กศ.บป. เข้ารับการสอบวัดระดับ สมรรถนะดิจิทัลด้วยแบบทดสอบมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้น หรือแบบทดสอบด้วยระบบกรอบสมรรถนะ ดิจิทัล (Digital Literacy Test) จากสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สดช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม หรือหน่วยงานอื่นที่พัฒนาทักษะดิจิทัล เช่น ThaiMOOC สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) หรือหน่วยงานเทียบเท่า ในกรณีที่ไม่สามารถ เข้าสอบตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ติดต่อยื่นคำร้องขอรับการสอบที่งานเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ข้อ ๒ ให้นำผลคะแนนการสอบด้วยแบบทดสอบมาตรฐานตามความในข้อ ๑ เป็นคะแนนผล การทดสอบ โดยนักศึกษาต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ครอบคลุมทักษะที่จำเป็น ๖ ด้าน ดังนี้

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| ๑) การสืบค้นและการใช้งาน | ๒) การสร้างสรรค์และนวัตกรรม |
| ๓) เอกลักษณ์และคุณภาพชีวิต | ๔) การสอนหรือการเรียนรู้ |
| ๕) เครื่องมือและเทคโนโลยี | ๖) การติดต่อสื่อสารและการประสานงาน |

ข้อ ๓ กรณีที่นักศึกษามีผลการสอบวัดระดับสมรรถนะดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐานอื่น สามารถ ใช้เทียบเคียงผลการสอบวัดระดับสมรรถนะดิจิทัลตามความในข้อ ๑ ได้ โดยต้องเป็นผลการทดสอบที่สอบ มาแล้วไม่เกิน ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นผลการทดสอบ ดังต่อไปนี้

- ๑) ICDL (The International Computer Driving License) ผ่านระดับ Workforce Basics
- ๒) IC3 (Digital Literacy Certification) ผ่านระดับ Global Standard 5
- ๓) CompTIA ผ่านระดับ CompTIA IT Fundamentals+
- ๔) Microsoft Office Specialist (MOS) Certificate ผ่านระดับ CORE

/ข้อ ๔ นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา...

ข้อ ๔ นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ต้องเข้ารับการสอบ
วัดระดับสมรรถนะดิจิทัลก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕ กรณีมีปัญหาในการตีความ หรือการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย
และการวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนก โตสุรัตน์)
ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
 เลขที่รับ... ๐๒๖๐
 วัรับ... ๑๖/๑๑/๒๕๖๑
 เวลา... ๑๖/๑๑/๒๕๖๑
 ๒๕๖๑

ที่ ศธ ๐๕๐๖(๑)/๒๕๖๑

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 ๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี
 กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

๑๖/๑๑/๒๕๖๑

เรื่อง ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 เกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
 ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

ด้วยประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษานำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียน การสอน และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพโดยให้มีมาตรฐาน ผลการเรียนรู้อย่างน้อย ๕ ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ แนวคิดการศึกษาไทย ๔.๐ และ กรอบการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ และสังคม สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงได้จัดทำประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับ คุณวุฒิระดับปริญญาตรี เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านที่ ๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รายละเอียด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เรียน อธิการบดี จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

- เมื่อไม่ดทท

- ๑๕๓๖ มอช ส.ค. ลักลัม

ขอแสดงความนับถือ

-๓๗๐

-๓๗๐ นพ. ๑๖/๑๑/๒๕๖๑

1/๖๖๓๐๐๖

(นางพรรณิณี สุจิตต์)

(นางพรรณิณี สุจิตต์)

ผู้อำนวยการสำนักงานที่ไปและงานประชุม และที่ปรึกษาและกรรมการของสภา
 ๑๕ ๑๑ ๒๕๖๑

๑๕ ๑๑ ๒๕๖๑

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา
 โทร. ๐๒-๐๓๙-๕๖๑๗

ดร.ณัฐเทพ สีหิณีเสื่อ

ผู้ช่วยอธิการบดี



ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา
เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
เกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

ตามที่ได้มีประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ลงวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๒ เพื่อเป็นแนวทางให้สถาบันอุดมศึกษาใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามเจตนารมณ์ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

เพื่อให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ แนวคิดการศึกษาไทย ๔.๐ และกรอบการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ของคณะกรรมการวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงกำหนดแนวทางในการจัดทำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยให้นำสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรีมาเป็นแนวทางในการกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านที่ ๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

สมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี		
ด้าน	ระดับที่จำเป็น	ระดับสูง
๑. การสืบค้นและการใช้งาน	<ul style="list-style-type: none">- สามารถใช้เครื่องมือต่างๆ เพื่อสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รู้วิธีใช้ตัวกรองเพื่อจำกัดผลลัพธ์ (เช่น การค้นหารูปภาพ วิดีโอ หรือสื่อรูปแบบอื่นๆ)- รู้วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลต่างๆ- รู้วิธีการจัดระบบ และแบ่งปันทรัพยากร (เช่น เครื่องมือ bookmarking) และตระหนักถึงประเด็นต่างๆ เรื่องลิขสิทธิ์และประเด็นการคัดลอกผลงาน	สามารถใช้เครื่องมือสืบค้นขั้นสูงสำหรับระบบห้องสมุดและแหล่งเก็บข้อมูลออนไลน์ได้อย่างชำนาญ และติดตามข้อมูลหรือทรัพยากรเฉพาะด้านได้ เข้าใจข้อจำกัดด้านลิขสิทธิ์ ตระหนักถึงสิทธิรูปแบบอื่นๆ เช่น ครีเอทีฟคอมมอนส์ (Creative Commons) และสามารถ (หรือรู้วิธี) เผยแพร่ และแบ่งปันสิ่งต่างๆ ทางออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. การสร้างสรรค์และนวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none">- สามารถผลิต (และได้ผลิต) สื่อดิจิทัล เช่น กราฟิก คลิปวิดีโอหรือคลิปเสียง และการบันทึกภาพหน้าจอ เป็นต้น- สามารถเรียนรู้หลักการพื้นฐานได้ตามคำแนะนำ และสามารถทดลองทำได้	<ul style="list-style-type: none">- สามารถผลิต (และได้ผลิต) ทรัพยากรดิจิทัลและมีลิขสิทธิ์เพื่อวัตถุประสงค์ที่หลากหลาย รวมถึงการนำเสนอในรูปแบบอินโฟกราฟิก เสียง และวิดีโอ ฯลฯ รวมทั้งรู้แหล่งที่มาและปรับแต่ง อาทิ แหล่งทรัพยากรการศึกษาแบบเปิด (Open Education Resource (OER))- มีประสบการณ์การใช้เครื่องมือสร้างสรรค์ และแก้ไขสื่อแบบปฏิสัมพันธ์ได้ตอบ

สมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี		
ด้าน	ระดับที่จำเป็น	ระดับสูง
๓. เอกลักษณ์และคุณภาพชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักถึงประเด็นความปลอดภัยออนไลน์ รวมถึงการปกป้องข้อมูลและภาพลักษณ์ส่วนตัว - ใช้คุณลักษณะด้านความปลอดภัย เช่น ซอฟต์แวร์ด้านไวรัส และการตั้งค่าความมั่นคงปลอดภัยบนอุปกรณ์ รวมทั้งข้อมูลส่วนตัวบนสื่อสังคมออนไลน์ - รู้จักสิ่งจำเป็นพื้นฐานสำหรับการป้องกันข้อมูล - ระมัดระวังและไตร่ตรองในการแบ่งปันข้อมูลกับผู้อื่น และในการมีปฏิสัมพันธ์กับคนอื่น ๆ ทางออนไลน์ 	
๔. การสอน หรือ การเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายอย่างสะดวกสบายในการเรียนรู้ - สามารถติดตั้งและใช้ซอฟต์แวร์ รวมถึงแอปพลิเคชันที่เป็นประโยชน์บนอุปกรณ์ส่วนตัวทั้งโทรศัพท์มือถือหรือแท็บเล็ต เพื่อช่วยในการรวบรวมและจัดระเบียบบันทึกข้อมูลในการใช้งานส่วนตัว 	สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างมั่นใจ รวมทั้งเครื่องมือสำหรับการอ้างอิง การผลิตงานนำเสนอ การเชื่อมโยง และการแบ่งปันความคิด และแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีช่วยทดสอบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ และความเข้าใจเรื่องที่ศึกษา
๕. เครื่องมือ และ เทคโนโลยี	สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายได้อย่างคุ้นเคย และใช้คำศัพท์เฉพาะได้พอสมควร	สามารถติดตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอุบัติใหม่ อาทิ กรีนเทคโนโลยี (Green technology) เอนเนจี้เซฟวิ่ง (Energy saving) และสามารถนำมาใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๖. การติดต่อสื่อสาร และการ ประสานงาน	สามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายได้อย่างสะดวกสบายเพื่อการสนทนาและทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ รวมถึงการแบ่งปันเอกสารและหรือข้อคิดเห็น การประชุมทางไกล (video-conferencing) และการเข้าร่วมสัมมนาผ่านเว็บไซต์ การสัมมนาผ่านเครื่องมือและช่องทางที่หลากหลาย	

หมายเหตุ

ระดับที่จำเป็น หมายถึง ทักษะพื้นฐานสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร

ระดับสูง หมายถึง ทักษะเพิ่มเติมขั้นสูงที่เข้มข้นขึ้นสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์วิชัย รัตระกุล)

รองประธานกรรมการ

ปฏิบัติหน้าที่ประธานกรรมการการอุดมศึกษา